

2024 年度职业教育质量年度报告



质量年度报告公开形式及网址

公开形式：学校网站

网址：<https://www.cdngkj.cn>

内容真实性责任声明

学校对承德科技管理工程学校职业教育质量年度报告
(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章)

法定代表人 (签名)



(Handwritten signature)

2024年12月31日

前 言

承德科技管理工程学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入落实习近平总书记视察承德重要讲话指示精神，认真贯彻中央决策部署和省市市委工作安排，以服务全市乡村人才振兴和农业主导产业发展为主线，牢牢把握中国式现代化对三农发展的基本要求，按照农广校作为“农民教育培训的主体力量、三农政策宣传的重要窗口、农村农民服务的有效渠道”职能定位，聚焦主责主业、强化体系建设，为实现农业农村现代化和全面乡村振兴提供坚实的人才和智力支撑。持续提升职业学校办学能力，加强中职教师队伍建设，加大“双师型”教师培养力度，加强师德师风建设，不断提升课堂教学质量，拓宽学生成长成才通道，坚持立德树人，注重产教融合，不断提高人才培养水平。

按照河北省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（冀教职成函[2024]58号）精神，学校通过召开质量年报编制启动会，要求各部门完善内容要素，全面、客观、准确反映我校办学特色，并对学校中等职业教育发展与质量数据信息进行了采集、统计与分析，编制本报告。

目 录

1. 学校情况介绍	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
1.4 教学仪器配置	5
2. 人才培养	6
2.1 学生发展	6
2.1.1 党建工作	6
2.1.2 立德树人	9
2.1.3 在校体验	13
2.1.4 就业质量	14
2.1.5 升学情况	15
2.1.6 创新创业	16
2.1.7 技能大赛	16
2.2 教育教学	17
2.2.1 专业建设质量	17
2.2.2 课程建设质量	19
2.2.3 教学方法改革	20
2.2.4 教学资源建设	21
2.2.5 师资队伍建设	21
3. 服务贡献	24
3.1 服务行业企业	24
3.2 服务乡村振兴	25
3.3 服务地方社区	28
3.4 具有本校特色的服务	29
3.5 服务对口支援	31
4. 文化传承	32
4.1 大师工作室传承文化	32
4.2 专业课程传承文化	32
4.3 校园活动传承文化	32
5. 国际合作	34
5.1 留学生培养质量	34
5.2 合作办学质量	34
5.3 开发标准质量	34
5.4 国（境）外独立办学质量	34
5.5 助力“一带一路”建设质量	34
5.6 提升学生国际化素养质量	34
6. 产教融合	35
6.1 校企合作开展情况和效果	35
6.2 学生实习实训	36
7. 发展保障	37

7.1 国家政策落实	37
7.2 地方政策落实	38
7.3 学校治理	39
7.4 质量保证体系建设	40
7.5 经费投入	42
8. 面临挑战	44
8.1 面临挑战	44
8.2 未来展望	44

表目录

表 1: 学校办学条件一览表.....	2
表 2: 学校近两年学生情况统计表 (单位: 人).....	2
表 3: 各专业学生情况统计表 (单位: 人).....	3
表 4: 教师队伍情况统计表.....	4
表 5: 设施设备情况统计表.....	5
表 6: “立德树人”情况统计表.....	10
表 7: 在校体验及其相关情况统计表.....	13
表 8: 就业质量相关情况统计表.....	14
表 8: 2024 年资助情况统计表.....	38

图目录

图片 1: 党委书记讲党课.....	9
图片 2: 与帮扶村共同开展“七一”主题党日活动.....	9
图片 3: 法治讲座.....	11
图片 4: 主题班会.....	12
图片 5: 优秀毕业生-仝天宇.....	16
图片 6: 公共基础知识竞赛比赛现场.....	17
图片 7: 河北省农广校说课领奖.....	23
图片 8: 庞瑞斌在育苗大棚.....	25
图片 9: 张长明为学员讲解农产品短视频拍摄技巧.....	28
图片 10: 学生绘画优秀作品展览.....	33

案例目录

典型案例一：深化“三全育人”工作，促进学生全面发展.....	11
典型案例二：优秀毕业生-亓天宇.....	15
典型做法三：“育苗”育出新天地.....	24
典型案例四：返乡实现创业梦—记高素质农民学员张长明事迹材料.....	27
典型案例五：落实教学督导评估促进教学质量的提升.....	41

承德科技管理工程学校 2024 年度职业教育 质量报告

1. 学校情况介绍

1.1 学校概况

承德科技管理工程学校成立于 2005 年，位于石洞子沟路小二道沟，占地 8449.4 平方米，租赁狮子沟林场山地建设运动场 5054.8 平方米，教育培训设施建筑面积 6030.5 平方米，共开设电子商务、计算机应用、计算机平面设计、机电技术应用四个专业。与承德市农广校、承德市农民科技教育培训中心、承德市农村富余劳动力转移培训基地等办学机构合署办公，一套人马，2019 年 4 月，市机构编制委员会《关于事业单位清理规范事宜的通知》（承市机编（2019）51 号文件）批复，为市政府管理的县处级事业单位，经费形式为财政性资金基本保证；核定事业编制 53 名；学校设立党委，党委委员 5 人，书记一人，副书记一人；校级领导职数 3 名，其中校长 1 名，副校长 2 名。2019 年底市纪委监委、市委组织部批准学校成立纪委，设立纪委书记 1 名。内设机构 10 个：即办公室、总务科、财务科、科技开发科、农民科技教育培训科、成人教育培训科、党建工作科、教务科、网络信息中心、学生管理与安全保卫科（招生及就业指导科）；核定科级领导职数 19 名（10 正 9 副），具体工作职责为：负

责农民科技教育培训计划与紧缺型技能人才计划的制定和组织实施；负责农村富余劳动力的培训与输出工作；承担农业高新技术成果引进和推广工作；负责开办成人学历教育工作；负责基层农技员和农民专业合作社人才培养任务；负责产学研协作、农科教结合项目关于土壤养分、植物营养元素、农药残留等重要指标的监测工作；负责中职学校教学运行、教学管理、教学研究、教学质量监控管理工作。

表 1：学校办学条件一览表

年度	生均用地面积(平方米/生)	生均校舍建筑面积(平方米/生)	师生比	生均仪器设备值(元/生)	生均图书(册/生)
2023	15.17	10.83	1:23.21	14280.07	78.74
2024	20.46	14.6	1:17.96	19587	106.2

1.2 学生情况

(1) 学生数、毕业生数、在校生数

2023 年学校招生 78 人，2024 年毕业生人数 217 人。

表 2：学校近两年学生情况统计表（单位：人）

	2023 年度	2024 年度
招生数	190	78
毕业生数	180	217
在校生数	557	413

(2) 各专业学生结构

表 3: 各专业学生情况统计表 (单位: 人)

1.2 学生 情况	在校生规模 (人)	413		
	毕业生规模 (人)	217		
	分专业在校生规模	专业名称	2023 年	2024 年
		电子商务	113	67
		机电技术应用	172	134
		计算机平面设计	170	113
		计算机应用	102	99
	毕业生规模	专业名称	2023 年	2024 年
		电子商务	39	40
		机电技术应用	55	76
		计算机平面设计	86	46
		计算机应用	0	55

1.3 教师队伍

截止 2024 年 8 月 31 日, 学校现有教职工 59 人, 在编 51 人, 聘任教师 8 人。专任教师 23 人, 师生比为 1:17.96。专业教师 14 人, 占专任教师的 60.9%; 双师型教师共有 12 人, 占专任教师总数 52.2%; 专任教师本科以上学历共计 22 人, 占专任教师总数的 95.7%; 其中专任教师硕士学位共计 3 人, 占专任教师总数为 13%; 专任教师高级职称人数为 1 人, 占专任教师总数的 4.3%。

表 4：教师队伍情况统计表

1.3 教师 队伍		2023 年	2024 年
	教职员工额定编制数	53	53
	教职员工总数	60	59
	专任教师数	24	23
	专业教师数	14	14
	“双师”型教师总数	7	12
	兼职教师比例	33.3%	34.8%
	硕士研究生及以上学历、 学位专任教师人数	4	4
	高级专业技术职务专任 教师人数	2	1

教师队伍的建设是整个教育工作中具有战略意义的基础工程，建设一支高素质教师队伍是扎实推进课程改革，实施高效教学的关键。为全面提升教师队伍建设水平，加速教师专业化进程，促进全校教师在师德风范、教育理念、知识结构、教学水平、教科研能力、现代教育信息技术及创新精神和能力等方面有新的跨越，学校大力加强师资队伍建设。

一是加强教师职业道德建设，提高师德水平。二是为骨干教师搭建展示舞台。三是搞好教师继续教育工作，提升学历层次。四是增强教师科研意识，开展多种形式的教育科研活动。

学校鼓励教师参加研究生学历、高级职称和技师等方面的晋升的进修，加大了专业负责人、专业骨干教师和“双师型”教师的培训力度。

1.4 教学仪器配置

学校有国家级电子商务实训基地 1 个，包括 6 个教学实训室和 1 个电子商务创业服务中心，教学软件有电子商务综合系统、物流管理实训、供应链管理、电子支付与结算、网上创业实践等，共有设备 306 台（套），实训工位 301 个，能够实现电商教学实训及就业技能培训；

省级机电实训基地 1 个，包括电工电子实训室、机床电气技能实训室、中级电工实训室、电气控制 PLC 实训室、数控模拟与加工中心实训室和机电理实一体化 6 个教学实训室，共有设备 108 台（套），实训工位 100 个；

土壤农化化验室 1 个，可进行农作物蛋白质含量、粗脂肪含量、粗纤维含量、水分含量，果蔬产品可溶性固形物和硬度等各项指标的检测，设备总价值 808.96 万元，生均实训设备 1.96 万元。

表 5：设施设备情况统计表

1.4 设施 设备		2023 年	2024 年
	生均校园占地面积	15.17	20.46
生均校舍建筑面积	10.83	14.6	
生均教学设备值（万元）	1.43	1.96	
生均纸质图书数量（本）	78.74	106.2	
实习实训室数量	10	10	
职业体验中心场馆数量	0	0	

2. 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建工作

一、落实党建工作计划，全面提升党建工作水平。

一是加强组织领导，层层压实责任。制定党建工作要点，签订全面从严治党责任书，压实工作责任，下发党建工作提示函部署近期工作，召开党建工作会议，组织开展基层党务工作者培训，听取各支部工作汇报，有效推动党建各项工作落实。二是充分发挥各党支部战斗堡垒作用，落实党组织生活制度。以党支部换届为契机，采用五委制，增强力量，为党建工作顺利开展提供坚强的组织保障。规范落实“三会一课”制度，定期召开支委会、全体党员大会、讲党课，举办“主题党日”活动；扎实开好组织生活会和专题组织生活会；认真落实谈心谈话制度；严格落实党员“先锋指数”积分管理制度；做好民主评议党员工作，年内评选出优秀共产党员15人、党务工作者3人。三是丰富教育形式，增强活动效果，激励担当作为。采取集中学习、专家解读、专题网班、网络专栏、研讨交流、实践体会等多形式开展学习活动。坚持原原本本学、联系实际学、及时跟进学、笃信笃行学，引导党员干部群众通过“学习强国”APP、“共产党员网”、“河北干部网络学院”、“承德组工”、“河北普法”公众号等开展自学，筑牢信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之

舵。

二、坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂固根本。

组织党员干部、师生员工集中学习党的二十大精神、党的二十届三中全会精神、习近平总书记重要讲话指示精神以及中央、省市重要工作部署和文件精神。一是常态化开展“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育活动，巩固主题教育成果。党委开展专题学习1次，班子成员围绕“习近平总书记关于党的建设重要思想”撰写体会文章，开展研讨交流；召开民主生活会，会前分层次开展谈心谈话29次，学校班子从6个方面查摆出11个问题，针对存在问题和根源细化整改举措、抓好整改落实。各党支部围绕“廉洁奉公树新风”开展专题学习，召开专题组织生活会，会前开展谈心谈话26人次，征求意见16条、查摆问题18个、制定整改举措18条。组织3个类别48名教职工参加主题教育测评，阶段性总结主题教育开展情况。二是集中性开展党纪学习教育，引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪。召开党委（扩大）会议，制定工作方案，启动部署党纪学习教育工作；开展党委集体学习1次，党委书记王文合解读《条例》新增或修改的重点条文；举办读书班1期，坚持原原本本逐条研读，党委班子成员开展交流研讨；各党支部召开启动部署会议，开展集中学习6次，以案说纪开展警示教育1次；征订、发放《条例》读本60册，保障党员干部学习用

书；引导党员干部通过河北干部网络学院、共产党员网、学习强国 APP “党纪学习教育”专栏强化自学。三是以“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育为重点开展教育活动，牢牢把握主题教育的总要求，一以贯之。聚焦理论学习，举办读书班、开展党委理论中心组学习、党支部集中学习、开展交流研讨、讲党课等；聚焦调查研究，确定七个调研题目，累计调研点位 20 个，调研天数 27 天，参加调研 246 人次，形成调研报告 7 篇；聚焦高质量发展，紧紧围绕全市“三农”工作发展大局以及我校重点工作任务，真抓真管、真发现问题、真解决问题；聚焦检视整改，形成 10 个问题，制定整改措施 31 条；聚焦建章立制，狠抓制度落实，修订完善各项制度 11 个，有效推动学校事业高质量发展。四是加强法治教育，筑牢思想防线。以党章、准则、条例等为重点开展党内法规学习，利用“4.15”国家安全日以“总体国家安全观 创新引领 10 周年”为主题开展学习，“民法典宣传月”聘请学校刘帝律师做法治讲座，进行普法宣传，增强法治观念，提升依法履职能力。五是常态化开展警示教育，在全校上下营造崇廉尚俭，拒腐戒奢的新风正气。开展警示教育集中学习 1 次，观看警示教育片 2 次，以支部为单位学习河北省纪委监委公开通报八起违规吃喝典型问题通报 1 次，并要求全体党员干部以案促改、深入查摆，推动了全面从严治党向纵深发展，营造了风清气正的政治生态。



图片 1：党委书记讲党课



图片 2：与帮扶村共同开展“七一”主题党日活动

2.1.2 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥课堂主阵地作用，在全体师生中积极开展“进

教材、进课堂、进头脑”工作，通过观看爱国影片、讲红色故事等形式不断将社会主义核心价值观、优秀传统文化教育、学生习惯养成教育等分层推进、细化实化，引导学生树立正确的世界观、价值观和人生观，努力成为社会主义现代化建设的接班人。

表 6：“立德树人”情况统计表

		2023 年	2024 年
2.1.2 立德 树人	班主任人数	16	16
	思想政治课教师数	2	2
	专职德育工作人员数 (不含班主任)	1	1
	学生文化课合格率	83%	85%
	专业技能合格率	82%	83%
	体育课专任教师数	2	2
	美育课专任教师数	2	2
	学生体质测评合格率	58%	58%
	毕业率	100%	100%
	资格证书（职业技能等级证书） 获取占比情况	20.1%	27.1%
	学生获国家级大赛、表彰获奖次 数	1	1
	学生获省级大赛、表彰获奖次数	0	1
	学生获市级大赛、表彰获奖次数	2	2



图片 3：法治讲座

典型案例一：深化“三全育人”工作，促进学生全面发展。学校成立了“三全育人”工作领导小组，制定了《承德科技管理工程学校三全育人实施方案》。一是全员育人方面，实行全体教职工以宿舍为单位进行包联，包联教师每月必须与学生进行谈话，深入了解学生学习生活心理状态，适时进行心理疏导，并建立专门档案。二是全程育人方面，从新生入学开始，进行入学教育，学习校规校纪，树立理想信念；根据德育主题教育周计划，常态化召开主题班会，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；组织学生观看“职业院校师生同上开学第一课”“安全教育视频”“思想政治教育之文化自信公益讲座”等，规范学生行为，树立安全意识；

积极与家长沟通，关注特殊群体学生，做好帮扶转化工作，实现“社会、家庭、学校”三结合的德育管理体系；每名在校生建立德育档案，实行学生德育积分制，全程对学生德育表现进行记录、跟踪。三是全方位育人方面，在学习、生活、学生文体活动、志愿服务活等方面，推动思想政治教育社会主义核心价值观教育。



图片 4：主题班会

学校实行“全员导师制”。一是选好配优班主任，创建好班级文化，丰富学生教育活动。二是发挥榜样人物作用，引导学生制定可行的成才目标，使学生树立自我教育意识，形成行动自觉。三是增强学生责任意识，在班级管理中，发挥学生主体作用，鼓励学生积极参与班级管理。四是要求全

体教师与所指导的学生建立尊重、相互了解、为每一名学生提供关怀与指导。

学校实行“双班主任制度”，教务科和学保科精选 16 名教师承担 8 个班的班主任工作。正副班主任通力合作、互补相助、主辅相依。有利于学校德育工作的开展，有助于经验丰富的班主任发挥传帮带作用，为学校班级管理的良性循环奠定基础。

2.1.3 在校体验

表 7 在校体验及其相关情况统计表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度	%	94.50%		60	全国统一 网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.57%		60	全国统一 网上调查
	课外育人满意度	%	95.15%		60	全国统一 网上调查
	思想政治课教学满意度	%	96.60%		60	全国统一 网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.79%		60	全国统一 网上调查
	专业课教学满意度	%	96.12%		60	全国统一 网上调查
2	毕业生满意度	%	88%	94.67	479	调查问卷
	其中：应届毕业生	%	96%	93%	178	调查问卷

	满意度					
	毕业三年内毕业生满意度	%	86%	94.67%	301	调查问卷
3	教职工满意度	%	100%		23	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	85%	86%	68	电话调查
5	家长满意度	%	95%	82%	112	调查问卷

2.1.4 就业质量

表 8：就业质量相关情况统计表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	180	217
2	毕业生去向落实人数	人	172	217
	其中：升学人数	人	14	17
	升入本科人数	人	0	0
	其中：单招升学人数	人	14	17
	3+2 转段升学人数	人	0	0
	3+4 转段升学人数	人	0	0
	“五年一贯”升学人数	人	0	0
	对口升学人数	人	0	0
	通过普通高考升学情况（本科、专科）	人	3	6
3	毕业生本省去向落实率	%	62.01	64.92
4	月收入	元	3000	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	155	200
	其中：面向第一产业就业人数	人	7	3
	面向第二产业就业人数	人	32	56
	面向第三产业就业人数	人	116	141
6	自主创业率	%	0	0

7	毕业三年晋升比例	%	8%	13%
---	----------	---	----	-----

2.1.5 升学情况

2024 年，单招升学人数 17 人。

典型案例二：优秀毕业生-亓天宇

亓天宇，2021 级计算机应用班学生，在 2024 年河北省高职单招（第十类）考试中取得 688 分，该成绩占河北省高职单招（第十类）考试前 50 名，目前已被北京工业职业技术学院移动互联应用技术专业录取。这一成绩的取得，不仅彰显了该同学的勤奋与才华，更是对学校辛勤付出的最好回报。

亓天宇就读于承德科技管理工程学校，自入学以来，她始终保持着对知识的渴望和对学习的热情。她深知高职单招考试对于未来职业发展的重要性，凭借非凡的自律和刻苦精神，她付出了比别人更多的努力和时间。因此在学习上从不懈怠，制定学习计划，合理安排时间，确保每一门课程都能得到充分的复习和巩固；在班级中，担任着班长的职务，为同学们营造一个良好的学习氛围；同时，还积极参加学校组织的各类活动，拓宽自己的视野，提升综合素质。在校期间先后获得校级优秀班干部、校级优秀学生会干部、承德市三好学生等荣誉称号。



图片 5：优秀毕业生-亓天宇

2.1.6 创新创业

2024 年毕业学生自主创业率为 0。

2.1.7 技能大赛

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，大力弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，优化职业教育类型定位，强化技能培养导向，2024 年 5 月 13 日至 5 月 24 日，我校举办了第六届技能节竞赛活动。竞赛分为公共基础课、篮球、五子棋、绘画、书法、信息化办公、电脑组装与维修、艺术设计、营销推广、手工绘图、数控仿真十一项内容，专业全覆盖、学生全员参与。比赛现场，同学们展现出了精湛的技能和团结合作精神，经过激烈的角逐，本次技能节共产生一等奖 16 人，二等奖 28 人，三等奖 47 人。同时通过学校网站、公众号面向社会适时、全方位宣传，

让家长、学生及社会了解我校中职办学特色，增强对职业教育和职业学校的认可度，扩大职业教育的宣传力和影响力。



图片 6：公共基础知识竞赛比赛现场

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

学校依据京津冀区域战略和当地经济结构及产业调整方向、劳动力市场需求情况，认真进行调研论证，合理设置专业，形成对接产业、企业、岗位的专业建设动态调整机制。学校现有电子商务、机电技术应用、计算机应用、计算机平面设计 4 个专业。另外根据职业教育发展规律和趋势，校内现有计算机应用和机电技术应用、电子商务、计算机平面设计 4 个对口升学专业，专业结构合理，特色鲜明。

（1）机电技术应用专业

机电技术应用专业以电工电子专业和数控加工专业为方向设置子专业。电工电子专业培养具有职业基本技能，有较强实践能力的电工电子初、中等级专业人才，包括生产第一线的技术工人以及熟练掌握电工电子产品维修技能和基层管理人员。数控加工专业培养主要面向加工制造业，在生产一线能从事数控加工操作、数控加工编程、数控设备维护及车间生产与技术管理工作，具有良好职业道德和职业生涯发展基础的高素质技能型专门人才。

（2）电子商务专业

电子商务专业以计算机网络技术和商务管理为方向设置子专业。计算机网络技术方向培养学生计算机软硬件操作能力，通过网站建设、网页设计、平面设计等技能操作的学习，全方位地提升学生自主探究、综合运用知识，系统培养学生由计算机技术开发、影视后期处理、网页网站编辑构建到数据库管理的一体化知识技能。商务管理方向培养学生电商运营、社交电商、会计电算化、网络营销、现代物流等全面电商管理知识，学生能够熟练完成电商创业、网店美工、网站推广等实践技能。

（3）计算机平面设计专业

计算机平面设计专业主要以平面媒体与广告设计和品牌设计为方向设置子专业。平面媒体与广告设计方向培养学

生具备较强的平面设计能力，能够根据设计主题进行各种平面媒体及广告的合理化设计，形成能够流畅的传达信息并具有较强的视觉冲击力和感染力的设计作品，并能掌握网页或视频编辑的基础制作方法与设计规范，能够进行合理化美术设计。品牌设计方向培养学生具有商业经营意识和品牌营销理念，并具有一定的营销宣传与企划能力和 VI 应用系统的设计能力，具备一定的品牌策划与推广能力，能够设计出具有较强识别性和品牌感召力的标志作品。

(4) 计算机应用专业

计算机应用专业注重培养学生通用知识及专业知识，培养学生具有计算机应用技术的基础理论知识，具备计算机及相关设备的维护与维修、平面图像处理、广告设计制作、动画制作、计算机网络及网站建设与管理、数据库管理与维护等应用能力和操作能力的中等技术应用性人才。通用知识包括扎实的文化、社会科学和职业道德，以及信息技术、计算机网络基础、计算机组装与维修等专业必备的基础理论知识。专业知识是从事计算机应用技术工作的根基。

2.2.2 课程建设质量

学校在就专业社会背景及人才需求调研的基础上，确定专业人才培养目标，聚焦就业岗位，设定人才培养模式。人才培养模式按照“两方向、三结合、双线培养”。“两方向”：根据不同专业就业需求，设置不同方向的专业课程，如电子

商务专业分为电子商务技术应用及网店运营方向、机电技术应用专业分为数控机床维修与电工电子方向、计算机平面设计专业分为平面媒体与广告设计及品牌设计方向。“三结合”：实训与创业相结合、学校与行业企业相结合、理论与实践相结合，实现“教、学、做”一体化。“双线培养”：各类课程除了注重专业能力的培养以外，将素质培养贯穿于整个教学全过程；开展丰富多彩的第二课堂活动，提高学生综合素质。实现专业能力与综合素质的双线培养。

相关课程均已开足开齐。公共基础课分为语文、数学、英语、中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、信息技术、历史、艺术、劳动、体育与健康、物理（机电技术应用专业开设），均按照教育部新颁发的课程标准进行开课，总课时不低于1000，各专业总课时量不低于3000。课程开设以学生为主体，遵循职业成长规律，采用“项目教学、案例教学、情境教学、模拟教学、微课、翻转课堂、教学做一体化教学”等多种教学模式，为实现学校“校企合作、工学结合”的人才培养模式改革奠定了基础。

2.2.3 教学方法改革

学校着眼于“校企融合，内涵发展，示范引领”的专业办学特色，确立以“德能相济，知行合一”为目标的校企共育人才培养模式。部分专业逐渐形成“项目引领、工学结合

递进式”、“全程项目、校企融合一体化”、“双平台、三方向、四阶段，多元立体发展”等人才培养模式。行业、企业合作，创设“学做结合”的校内外实训环境，创新教学模式和评价模式改革，努力打造“教学做训评”一体化平台。在校内外实训基地建设中注重与企业的全方位接轨，真实体验生产组织管理过程，资源共享，文化互融。部分专业逐步形成了“理实一体教学”、“全程项目教学”和“体验式实践教学”的具有鲜明特色的教学模式和企业、学生、教师“三结合”的“及时评价反馈、项目综合评议、真实业绩评价”等各具特色评价模式，学生的综合职业素养和职业能力得到显著提高。

2.2.4 教学资源建设

学校共有 12 个多媒体教室，校园网主干最大带宽 1000Mbps。学校国家级电子商务实训室均连入校园网，教室安装了交互式电子白板、数字投影仪、中控多媒体计算机等多媒体教学设备，具有多媒体教学功能的教室达到 100%。学校教师利用丰富的网络资源，运用信息化多媒体技术，穿插相应的文字、图片、视频、动画、各种插件等素材，有效开展教学，使枯燥乏味的专业知识更加生动，为学生创造良好的学习情境，激发起学生强烈的学习欲望。

2.2.5 师资队伍建设

学校设有机电教学科研部、电子商务教学科研部及公共

基础教学科研部，教研机构齐全，并制定了《教学科研部负责人工作职责》，要求各教学科研部在每个学期初制定《教学科研部活动计划》及《教学科研部第二课堂活动计划》，由学校督导组检查计划落实情况。每个学期末上交《教学科研部工作总结》，及时进行查漏补缺。教师的课堂教学方法、教学艺术各有特色，经常性的开展听课、说课、评课的教学活动，相互学习，取长补短。每学期尽可能多的开展公开课和观摩教学活动，给年轻教师搭建观摩学习和汇报展示的平台，使老教师的经验和长处得以传授和发挥，让年轻教师从中模仿学习，提高他们的业务水平和教学能力，教学相长，后继有人，共同提高。各个教学科研部利用每周五的下午进行集体备课，从备教材、备学生、备教法学法三个方面进行集体备课。总结上一周教学的得失，讨论下周教学的内容，教学重、难点，教学目标定位，教学的方式和方法。在青年教师中开展了以电脑办公软件、板书、朗诵、才艺展示为主要内容的大练兵活动；举办了教师说课大练兵活动；开展了教师读书交流活动；组织了“以研促教”为专题的示范课程活动；骨干教师研训成果培训交流活动。

王涛、管香玲牵头主持 2024 年承德市教育局课题，王涛、管香玲牵头完成两项实用新型专利，潘艳丽、徐海、刘梁、赵维佳四位老师获得 2024 年承德市教育局举办的教师教学能力比赛三等奖，管香玲、潘艳丽、程静参加全市高素质农

民培育师资培训示范课，白桦、赵维佳开展校级公开示范课；管香玲参加河北省农广校、全国大区赛农民教育培训教师说课大赛，获得河北省农广校说课大赛二等奖。



图片 7：河北省农广校说课领奖

《培育“小而精”式农庄高质量发展农产品的策略探析》获得承德市社科优秀成果一等奖，《乡村振兴背景下承德农民教育培训多元化模式探析》获得承德市社科优秀成果二等奖，《冷凉山区苹果化肥农药减施增效技术研究示范》课题获得河北省科学技术成果证书。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

聚焦产业发展，培育高素质农民。以学习运用“千万工程”经验为引领，紧紧围绕农业农村高质量发展人才需求，坚持需求导向、产业主线、分层实施、全程培育，聚焦产业发展，培育粮食安全守护者、产业发展带头人和乡村振兴主力军。在2023-2024学年中，开设高素质农民培育专题培训班5期，培育学员236人。一是以守护粮食安全为核心，培育高素质农民。聚焦粮食和油料作物生产能力提升，开设粮油专题培训班3期，培育高素质农民150人。二是开展农村电商专题培训班。围绕农村电商发展，开设农村电商专题培训班2期，培训高素质农民86人。

典型案例三：“育苗”育出新天地

在2016年，庞瑞斌当他得知农广校正在遴选高素质农民学员时，他积极报名参加并被选为培育对象，学习期间他认真学习，并不断找农学教授和技术专家咨询有关育苗的问题，由于有技术专家的支持，他当年育苗规模就达到了8000万株，盈利1500余万元。

公司从一个蔬菜育苗厂，发展壮大到品种培育、种苗供应、技术指导、农资配送、蔬菜回收、净菜加工、蔬菜销售全产业链集约化企业集团，公司辐射带动冀辽蒙三省区的河北承德、张家口，内蒙赤峰、通辽，辽宁朝阳、北票等地

发展蔬菜订单生产基地 5 万余亩，带动蔬菜种植户 3 万余户，年创社会效益 1 亿元以上，年户均增收 3 万元以上。

2023 年庞瑞斌再次通过参加市农广校高素质农民培训，庞瑞斌接触了高端蔬菜专家，视野开阔了，管理水平提升了，注册了“平泉黄瓜”品牌，“平泉黄瓜”已成功通过国家地理标志认证，目前平泉黄瓜已销往全国 29 个省区市，同时出口到了俄罗斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦等“一带一路”沿线国家，具有中国北方冬茬黄瓜定价权。“平泉黄瓜一户一棚、助力乡村产业振兴”山区产业发展模式，已成为中国北方贫困山区减贫致富的示范样板。



图片 8：庞瑞斌在育苗大棚

3.2 服务乡村振兴

由“培训”向“培育”转变，开展持续跟踪服务，制定跟踪服务计划，开展多途径、多形式、多元化跟踪服务。一

是聚焦重点工作和产业发展开展跟踪服务。围绕粮油稳产保供开展跟踪服务，讲解了大豆玉米带状复合种植技术，春播玉米高产栽培技术及病虫害防治；围绕优势特色产业发展开展跟踪服务，讲解了畜牧养殖、食用菌、林果和蔬菜等种养殖技术。二是组建专家服务团队。选聘授课水平高、专业经验丰富、组织能力强的教师组建跟踪服务团队。建立教师包联机制，由教师分区域建立专家服务微信群，开展线上指导和调研，为高素质农民提质增效提供师资保障。三是发挥线上资源优势，开展线上跟踪服务。开展电话回访服务，了解培训需求，解答学员问题，服务学员 400 多人次。利用农民田间学校“农技大讲堂”围绕粮油生产开展了 2 次线上直播授课，为农民解读粮油生产关键技术和栽培模式，培训学员 1000 余人次。依托利用微信、云上智农和农博士在线等资源发布最新技术或解答学员提出的疑难问题。四是现场跟踪服务。组织专家和专业教师服务团队进村现场培训指导 15 次，先后到兴隆、宽城、平泉、隆化、丰宁、围场和承德县等地 50 多个村进行现场技术指导，解答农民技术问题，深受学员欢迎，满意度高。五是以点带面跟踪服务。以培训学员为中心，以村级产业发展为依托，开展一对一、一对多技术指导，解答学员提出的技术难题，形成一点带面的服务格局，辐射带动指导周边农民 300 多人，扩大学校宣传影响力。六是召开跟踪服务座谈会。校领导带队深入产业村召开座谈会，通

过召开座谈会形式征求学员意见，了解产业发展现状及农民培训需求，有针对性地开展培训。

典型案例四：返乡实现创业梦——记高素质农民学员张长明事迹材料

在兴隆县三千多平方公里的土地上，坐落着一个小山村——大好地村，90后小伙，退役军人张长明就出生在这个小山村。2016年开始返乡创业，成立兴隆县亿丰农业科技有限责任公司。

2023年，在乡镇、县退役军人事务局领导的推荐下，他参加了承德市农广校举办的“乡村振兴高素质退役军人培训班”。通过培训以及参观学习，他学习到了农业相关政策法规、山楂、板栗管理技术，农业经营模式与管理方法。

通过参加农广校培训班的系统学习，兴隆亿丰农业公司成功实现了从传统农业向现代生态农业经营模式的转变。公司在五谷杂粮种植方面取得了显著成果，不仅种植方式得到了优化，成活率也大幅提升。同时，果树修剪和嫁接技术也得到了全面升级和改良，有效提升了果树产量和品质。张长明还充分利用自身在市场营销和电子商务领域的专业技术优势，为本村农户进行授课、引导和培训，帮助他们提升农产品销售能力，实现增收致富。



图片 9：张长明为学员讲解农产品短视频拍摄技巧

3.3 服务地方社区

学校围绕中心服务大局，聚焦农业重点工作、重点项目，大力培育高素质农民。为充分发挥退役军人在乡村振兴中的主力军作用，学校与退役军人事务局建立联合培育机制，以退役军人为重点培育对象，本学年培育乡村振兴高素质退役军人 50 人。通过培训，取得良好成效。一是提升创业发展能力。退役军人张长明培训后，成立兴隆县沃泽源生态农业发展专业合作社，带动辐射当地村民 200 余人，全村年收入增加 30 余万元。二是推动农村集体经济发展，助力乡村建设。平泉市西水泉兵支书李玉青，通过学习，拓展了视野，借助美丽乡村诗上庄、滦平县药花小镇、承德第一村周台子的成功经验，将西水泉村的“爱心联盟超市”发展成了亲子体验、村民福利养老的大舞台，创建了千亩塑料暖棚产业园、

花木扶疏滨河公园，西水泉村成为乡村振兴示范村。三是实施科技社会化服务，造福乡村百姓。兴隆县张江在当地政府的大力支持下，成立了河北省退役军人兴隆县张江果树综合科技服务团队，服务队员 380 人，服务范围覆盖全市，服务农民 6000 多人次。

3.4 具有本校特色的服务

摸索出“六精准”培育模式，取得了良好成效，助力乡村人才振兴。一是精准培训对象。建立联合培育机制，与承德市委组织部、共青团承德市委、承德市退役军人事务局联合，开展乡村振兴带头人培训，印发了培训通知，重点培训担任村党支部书记、主任以及村“两委”班子成员、家庭农场主等人为培育对象，开展乡村治理及社会事业发展带头人培训，分班次全部录入农民教育培训系统。二是精准培训内容。以农民田间学校为载体，采取“专题授课+现场教学+经验交流+线上学习”培训方式，运用“边走、边讲、边学、边看、边提升”的培训模式，对学员进行模块化培训。宣讲党的方针政策。宣讲党的二十大精神、乡村振兴法等内容。开设乡村治理专题课程。开设了精神文明与生态文明建设、乡村治理、美丽乡村建设、休闲农业与乡村游等专题课程。设置产业发展课程。农产品电子商务、发展一村一品助力乡村振兴、发展畜牧产业助力乡村产业兴旺，做大做强农民合作社助力乡村产业振兴等课程。开设特色课程，举办农民体育健身与运动防护、手机直播带货和智能手机应用等专题培

训。交流研讨现场教学。以老兵宣讲报告会的形式对学员进行培训，同时组织学员交流研讨，参观现代农业企业、美丽乡村，学习产业发展模式和乡村治理经验，取得了良好的培训效果。

三是精准培训师资。按照培训需求，精心遴选师资，既有大专院校党校专家教授，又聘请了全国共享农民思政课教师，以及不同行业的专业技术人员和乡土专家授课，构建了“高端师资+行业师资+乡村专家”的师资团队。组建了“理论、技术、政策、实践”四位一体的高素质农民培育讲师团，为高素质农民培育提供了基础保障。

四是精准培训教材。所有培训教材按照培训内容全部选用农业农村部规划农民教育培训教材，为培训提供了基础保障。

五是精准遴选基地。围绕产业示范带，依托现代农业园区、农业企业、农民专业合作社、家庭农场、农业创新驿站等资源优势，建立高素质农民实训基地和田间学校，涵盖了养殖、蔬菜、林果、美丽乡村、食品加工等农业产业，依托实训基地进行现场教学。

六是精准跟踪服务。由“培训”向“培育”转变，开展持续跟踪服务，开展多元化跟踪服务。

线上跟踪服务。利用电话回访、微信群、“农博士在线”、直播授课等形式开展线上跟踪服务。现场跟踪服务。组建科技服务团队进村入社，进场入企开展现场技术服务，解答技术问题。座谈交流服务。以座谈会的形式，征求学员意见，了解产业发展现状及农民培训需求，有针对性开展培训。参观考察学习。组织学员到北京市农广校农民田间学校考察学习，学习先进经验做法，拓展产业发展思路。

3.5 服务对口支援

学校未开展对口帮扶、新疆西藏等内地中职班。

4. 文化传承

4.1 大师工作室传承文化

学校未成立大师工作室。

4.2 专业课程传承文化

任课教师通过案例讲解、观看视频、讲故事等形式在教学过程中开展“文化传承”进教材、进头脑、进课堂活动。一是要结合习近平新时代中国特色社会主义思想的伟大实践和国际国内时事进行挖掘，将中国共产党人的精神谱系融入到课堂教学中，激发学生爱国、爱党、爱社会主义的深厚情怀。二是依据具体学科进行挖掘，结合课程所归属服务的学科和专业的形成背景、发展历程、现实状况和未来趋势，所涉及到的科学家、模范人物事迹，与学科相关的生活实践、科技实践等，挖掘其中所蕴含的使命感、责任感、爱国精神、奋斗精神、开拓创新精神等，并使之内化为学生的精神追求、外化为学生的自觉行动。三是育人要融入实践教学工作的全过程，在解决问题中，使学生学会做人、学会做事，增强其责任意识及吃苦耐劳的作风。

4.3 校园活动传承文化

学校为每位学生分别建立德育档案，每天考核学生德育表现，优秀者加分，违纪者扣分，按学期汇总公示，在校学习期满提供给就业合作企业，德育成绩与就业挂钩，教书与育人并重，由此培养德智体美全面发展的合格技能人才。

除了正常德育课堂教学之外，每周增加一堂“时事政策教育课”；每周各班召开一次主题鲜明，健康向上，以感恩、法制安全、爱党爱国、团结友爱、文明礼貌、节能减排、就业指导等积极健康的主题班会；借助“五一”、“七一”党的生日、新生入学、教师节，“十一”等重大节日，组织学生开展形式多样的诗歌大赛、演讲、歌咏，清明节组织学生网上祭扫，母亲节开展感恩活动，青年节组织到社区义务劳动，多形式多途径想方设法陶冶学生情操。同时坚持开展校警共建，每学期至少开展一次法制、消防交通安全知识讲座和消防安全、突发性事故处理实战演练。



图片 10：学生绘画优秀作品展览

5. 国际合作

结合学校规模和实际情况，目前没有开展国际合作项目。

5.1 留学生培养质量

5.2 合作办学质量

5.3 开发标准质量

5.4 国（境）外独立办学质量

5.5 助力“一带一路”建设质量

5.6 提升学生国际化素养质量

6. 产教融合

6.1 校企合作开展情况和效果

学校开办中等职业教育以来，高度重视学生的就业安置工作，其中“订单培养，校企合作”就是一项重要的措施和途径，它以市场和社会需求为导向，学校和企业双方共同参与人才培养过程，通过课堂教学与学生参加实践工作相结合，加强教学与产业高度融合，实现了学校与用人单位的“双赢”合作。学校已经成为京东方、瑞萨半导体、百思特电子商务公司、北京联想、北京电信、腾达仪表、远东数控、北京福兴置地房地产公司、顺风优选电子商务公司、福田汽车（宝沃汽车）、威讯联合半导体、当当网、京东商城、承德华艺盛典装修装饰公司、永辉超市等二十余家企业的技能人才培养基地。由于学校坚持技能培养与素质教育并重，学生综合素质较高，所培养的毕业生以其踏实肯干、吃苦耐劳、作风过硬、纪律严明，专业基本功扎实，学习能力强等特有的作风品格特质，受到了用人单位的广泛赞誉。

2010年开始，学校与北京京东方显示技术有限公司合作，建立了紧密型人才供需关系，交流不断，学校根据企业对技能人才专业结构和素质要求，及时调整和优化专业课程设置，不断完善教育实训方式、方法，提升教育培训质量，校企双方配合默契，信任程度与合作内涵不断加深。与时俱进，组建了三届“京东方班”，让学生不出校门，就能享有京东方

现代化企业的教育，培养了同学们到京东方实习工作的热情。

6.2 学生实习实训

安排 2021 秋机电技术应用、计算机平面设计、电子商务专业 217 名学生顶岗实习，均与学校、企业签订了岗位实习三方协议，同时学校有指导教师跟踪服务，为京津冀产业发展提供了人才支撑和智力支持，为地方经济社会发展做出了应有的贡献。

7. 发展保障

7.1 国家政策落实

整理收集了现行《职业教育专业目录》《中等职业学校专业教学标准》《中等职业学校大类专业基础课程教学大纲》等教学基本文件，组织各科研部和任课教师从相关文件规定的条件、程序 and 要求的执行情况等方面进行自查梳理。一是人才培养方案以《职业教育专业简介》为基本遵循，课程设置落实现专业教学标准。二是专业课程、公共基础课程按照国家规定课程标准开设，实践教学满足教学要求。三是持续开展督导评估听课制度，并将“习近平新时代中国特色社会主义思想”融入到课堂教学当中，作为重要考核指标。

学校认真贯彻上级的相关文件精神，严格按照文件要求落实免学费、助学金政策。

表 8：2024 年资助情况统计表

年份	月份	免学费（人）	建档立卡（人）	助学金（人）
2023 年	9	567	23	248
	10			247
	11			238
	12			234
2024 年	1	545	82	
	2			
	3			223
	4			225
	5			222
	6			222
	7			222
	8			

7.2 地方政策落实

(1) 落实办学自主权：学校是法人单位，校长是学校法人代表，学校拥有人事聘任、招生就业、专业设置、教学安排、考试考核、教师培训、后勤保障、经费使用等办学自主权。

(2) 落实教师编制：学校经市编委核定人员编制为 53 人，现有在编在岗教工 51 人。2024 年度学校根据学校发展及专业调整需要，增聘教职工 2 名。

7.3 学校治理

认真履行党委领导职责，落实中小学党组织领导的校长负责制，科学制定党委和校长办公会议规则，支持和保证校长依法依规行使职权得到有效落实。

学校以教学为主体，贯彻以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位的教学指导思想。根据学校的特点逐步拟定和完善了教学管理制度，并形成一整套的布置、检查、反馈、评估机制。学校各专业的教学大纲、教学计划完整规范，实施过程资料完备。学校教务科作为日常教学督导工作的牵头科室，负责拟定日常教学督导计划，并组织实施，并注意计划的针对性和规范性，做到督导有依据，处罚有标准，导引有水平，使教学督导工作日常化、规范化、服务化。

学校学生管理工作坚持把育人放在首位，营造温馨宜人的环境，搭设多种形式的平台，开展丰富多彩的活动，激发学生兴趣，尊重学生差异，张扬学生个性，把育人主题贯穿在课堂教学间，渗透在一言一行中。结合学生实际，制订并完善了一套行之有效的学生管理规章制度，包括队伍管理、工作管理、日常行为管理、实习管理、活动管理、生活管理、安全管理、奖惩管理等方面，基本实现了学生管理的规范化、制度化和科学化。班主任选拔、考核制度健全。细化常规管理，不断完善班主任工作量考核方案和学生日常行为量化考核方案，重视学生行为习惯养成教育，重视学生心理健康教育，重视学生干部队伍建设，做到学生工作有载体、有检查、有评比。学生管理成效显著。学校校风淳朴，学风端正，

社会声誉良好。学生自我教育、自我管理、自我服务的能力较强。一年来，学校无学生违法犯罪记录，无安全责任事故发生。

紧紧围绕学校中心工作，服务于教育、教学、科研、生产和师生生活，进一步强化财务后勤内部管理，全面提高了财务后勤人员的思想素质和业务水平。加强对学校资产的管理，对各类设备设施注重保养，提高使用效率和延长使用寿命；建立了学校固定资产台帐，健全物资购置审批制度以及报账制度；严格执行政府采购制度，做到公开透明；严格执行国家财务制度，及时编制年度财务预算，财务开支精打细算，提高资金使用效率；严格执行区物价部门核定的收费标准，杜绝乱收费；加大对学校在建工程项目的监管力度，保证工程质量和工程安全；在食堂工作中，严把食品质量安全关，保证饭菜营养丰富、卫生安全，师生满意度高。

7.4 质量保证体系建设

根据上级文件精神不断学习、深化我校职业教育教学改革，科学推进我校教育教学内涵发展，切实优化教学过程监测管理，有效提升教学、实训质量效果。激励和引导我校教职员将现代职业教育思想方法融入日常教学工作过程中，实现教学管理现代化、过程管控科学化、质量效果最优化，持续改进教学方法，稳步提高教学质量。创建承德科技管理工程学校教学工作诊断与改进制度体系，充分调动全体教职工的核心竞争力，构建我校全员、全面、全程的质量保证系

统及学校教育诊断小组，形成教育诊断小组统筹操作、教师自主诊改、学校各科室有效参与的常态化周期性教学诊改工作与运行机制。开展多要素、多层面、多维度的教学工作诊断与改进工作。

学校根据不同阶段发展的需求和教师的培养培训目标，通过国家省市骨干教师培训、校内业务技能培训和持之以恒的督导评估培训等主要培训形式，有计划地对专业教师和文化基础教师进行了培养，并制定了奖励政策，分别对取得专业技术等级证书或获得国家省市教学竞赛奖项的教师分级别给予奖励，激发教师向“双师型”和“名师型”教师发展。共有 80 余人次教师参加了国家、省、市等教育部门组织的线上线下培训。此外，学校还举办多种形式的校内培训。在青年教师中开展了以电脑办公软件、板书、朗诵、才艺展示为主要内容的大练兵活动；举办了教师微课制作评比；开展了教师读书交流活动；组织了“以研促教”为专题的示范课程活动；骨干教师研训成果培训交流活动；教育教学改革与多媒体应用等培训。通过培训交流，既提高了全体任课教师的理论水平，又提升了教师的综合素质。

典型案例五：落实教学督导评估促进教学质量的提升。

探索四种教学督导评估方法。第一种普遍督导法，每月普遍对每名教师进行一次随机抽查课评估和一节自荐精品课评估；第二种重点督导法，及时发现每名教师的教学闪光

点，并坚持对其进行重点指导和完善；第三种示范督导法，每月推荐有教学特色的教师为大家做示范公开课，对大家进行传帮带；第四种提高督导法，推荐指导优秀教师参加省市教学大赛和教科研活动进行学习提高。

创新四项教学督导评估流程。第一项逐人评估，由督学和教导主任每月共同对教师抽查课和精品课进行逐人督导评估；第二项个别点评，由督学和教务科主任与被评估教师共同对照评估标准，面对面个别点评；第三项集中通报，由督学每月向全体任课教师通报教学评估主要经验、问题及改进建议；第四项存档备案，每月将教学督导评估成绩与集中点评通报资料存档备案，作为教师评先、评优和职称评聘等重要依据。

突出两方面教学督导评估特色。第一方面根据学生实际突出教书育人、以表为纲、精讲多练、因材施教、面向全体、当堂消化等职教教学评估特色；第二方面结合青年教师业务提高培训的需要，把职业中专常规教学督导评估与循序渐进打造精品课的专项教学督导评估结合起来，突出了提高青年教师教学水平的教学督导评估特色。

7.5 经费投入

(1) 政策性经费落实情况：2023 年收到公用经费收入主要用于学校日常公用经费支出。

(2) 生均拨款：2023 年财政年财政专项拨款 396.89 万

元，生均拨款 1438.26 元。

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

挑战 1：中职教育应对风险挑战能力不够强。学校自身办学场地规模限制、办学条件比较落后，中职招生面临挑战，中职教育发展后劲不足，需要在特色办学上尽快实现突破。

挑战 2：中职教师队伍的数量少、结构不均衡，师资力量相对薄弱，综合素质能力参差不齐。

挑战 3：人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革还需要继续深入推进，教育教学质量还需要继续提高。

8.2 未来展望

1. 加强教师师德师风建设，完善教师培养培训长效机制，继续强化对现有教师的培养培训，加强专业教师实践培训，不断提高师资队伍的整体素质。

2. 营造良好校园环境，利用媒体、网站等多种手段，持续加大招生宣传力度，保障生源的数量和质量。

3. 充分运用好录播室功能，打造系列微课、短视频等内容，提升教师使用信息技术的技能水平

4. 围绕一二三产业融合发展，以我市经济社会发展需求为导向，就业与升学并重，优化专业结构和课程设置、科学合理安排课堂教学与实训时间、强化学生以德育为重点的综合素质教育、提升课堂掌控能力、拓展招生渠道和就业市场等方面具体思路或举措，探索“招的来、教得好、留得住、

用得上”的良性教育模式。

2024年12月31日

附件 1

表 1 人才培养质量计分卡		
指标	单位	2024 年
毕业生人数	人	217
毕业去向落实人数	人	217
其中：升学人数	人	17
升入本科人数	人	0
毕业生本省去向落实率	%	64.92
月收入	元	3000.00
毕业生面向三次产业就业人数	人	200
其中：面向第一产业就业人数	人	3
面向第二产业就业人数	人	56
面向第三产业就业人数	人	141
自主创业率	%	0.00
毕业三年晋升比例	%	13.00

附件 2

表 2 满意度调查表				
指标	单位	2024 年	调查方式	调查人次
在校生满意度	%		全国统一网上调查	60
其中：课堂育人满意度	%		全国统一网上调查	60
课外育人满意度	%		全国统一网上调查	60
思想政治课教学满意度	%		全国统一网上调查	60
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%		全国统一网上调查	60
专业课教学满意度	%		全国统一网上调查	60
毕业生满意度	%	94.67	调查问卷	479
其中：应届毕业生满意度	%	93.00	调查问卷	178
毕业三年内毕业生满意度	%	94.67	调查问卷	301
教职工满意度	%		全国统一网上调查	23
用人单位满意度	%	86.00	电话调查	68
家长满意度	%	82.00	调查问卷	112

附件 3

表 3 教学资源表		
指标	单位	2024 年
生师比	:	17.96
“双师型”教师比例	%	64.30
其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00
高级专业技术职务专任教师比例	%	4.30
专业群数量	个	0
专业数量	个	4
教学计划内课程总数	门	75
教学计划内课程总数	学时	16396
其中：课证融通课程数	门	5
其中：课证融通课程数	学时	400
网络教学课程数	门	0
网络教学课程数	学时	0
校企合作课程数	门	0
校企合作课程数	学时	0
专业教学资源库数	个	4
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数	个	0
校级数量	个	4
接入国家智慧教育平台数	个	0
在线精品课程数	门	0
在线精品课程数	学时	0

在线精品课程课均学生数	人/门	0
其中：国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数	门	0
省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数	门	0
校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	0
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数	个	0
编写教材数	本	0
其中：国家规划教材数	本	0
校企合作编写教材数	本	0
新形态教材数	本	0
接入国家智慧教育平台数	本	0
互联网出口带宽	Mbps	200
校园网主干最大带宽	Mbps	1000
生均校内实践教学工位数	个/生	0.97
生均教学科研仪器设备值	元/生	19587.00

附件 4

表 4 服务贡献表		
指标	单位	2024 年
毕业生初次就业人数	人	217
其中：A类：留在当地就业人数	人	128
B类：到西部和东北地区就业人数	人	1
C类：到中小微企业就业人数	人	166
D类：到大型企业就业人数	人	30
横向技术服务到款额	万元	3.50
横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
纵向科研经费到款额	万元	25.00
技术产权交易收入	万元	0.00
知识产权项目数量	项	0
其中：专利授权数量	项	0
发明专利授权数量	项	0
专利转让数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0.00
非学历培训项目数	项	1
非学历培训学时	学时	480
公益项目培训学时	学时	0
非学历培训到账经费	万元	84.96

附件 5

表 5 国际影响表		
指标	单位	2024 年
开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0
其中：标准数量	个	0
专业标准数量	个	0
课程标准数量	个	0
资源数量	个	0
装备数量	个	0
接收国外留学生专业数	个	0
接收国外留学生人数	人	0
接收国外访学教师人数	人	0
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0
国际技能大赛获奖数量	项	0

附件 6

表 6 落实政策表		
指标	单位	2024 年
全日制在校生人数	人	413
年生均财政拨款水平	元	1438.26
年财政专项经费	万元	396.89
教职员工额定编制数	人	53
教职工总数	人	59
其中：专任教师总数	人	23
思政课教师数	人	2
体育课专任教师数	人	2
美育课专任教师数	人	1
班主任人数	人	16
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	413
其中：学生体质测评合格率	%	58.00
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	127
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0
聘请行业导师人数	人	0
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
行业导师年课时总量	课时	0
年支付行业导师课酬	万元	0
年实习专项经费	万元	0.90
其中：年实习责任保险经费	万元	0.75