

2025年度职业教育质量年度报告



质量年度报告公开形式及网址

公开形式：学校网站

网址：<https://www.cdngkj.cn/list/149/2.html>

内容真实性责任声明

市/学校对承德科技管理工程学校职业教育质量报告
(2025年度)的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章)
(学校)法定代表人(签名) 赵爱军



2025年12月25日

前 言

承德科技管理工程学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中、四中全会精神，深入落实习近平总书记视察承德重要讲话指示精神，认真贯彻中央决策部署和省市市委工作安排，以服务全市乡村人才振兴和农业主导产业发展为主线，牢牢把握中国式现代化对三农发展的基本要求，按照农广校作为“农民教育培训的主体力量、三农政策宣传的重要窗口、农村农民服务的有效渠道”职能定位，聚焦主责主业、强化体系建设，为实现农业农村现代化和全面乡村振兴提供坚实的人才和智力支撑。持续提升职业学校办学能力，加强中职教师队伍建设，加大“双师型”教师培养力度，加强师德师风建设，不断提升课堂教学质量，拓宽学生成长成才通道，坚持立德树人，注重产教融合，不断提高人才培养水平。

按照河北省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（冀教职成函[2025]12号）精神，学校召开质量年报编制启动会，要求各部门完善内容要素，全面、客观、准确反映我校办学特色，并对学校中等职业教育发展与质量数据信息进行了采集、统计与分析，编制本报告。

目 录

1. 学校情况介绍	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
1.4 教学仪器配置	4
2. 人才培养	6
2.1 学生发展	6
2.1.1 党建工作	6
2.1.2 立德树人	10
2.1.3 在校体验	13
2.1.4 就业质量	14
2.1.5 升学情况	15
2.1.6 创新创业	15
2.1.7 技能大赛	15
2.2 教育教学	16
2.2.1 专业建设质量	16
2.2.2 课程建设质量	16
2.2.3 教学方法改革	17
2.2.4 教学资源建设	19
2.2.5 师资队伍建设	20
3. 服务贡献	22
3.1 服务行业企业	22
3.2 服务乡村振兴	24
3.3 服务地方社区	27
3.4 具有本校特色的服务	28
3.4.1 主要特点	29
3.4.2 取得成效	30
3.5 服务对口支援	30
4. 文化传承	31
4.1 大师工作室传承文化	31
4.2 专业课程传承文化	31
4.3 校园活动传承文化	32
5. 国际合作	34
5.1 留学生培养质量	34
5.2 合作办学质量	34
5.3 开发标准质量	34
5.4 国（境）外独立办学质量	34
5.5 助力“一带一路”建设质量	34
5.6 提升学生国际化素养质量	34
6. 产教融合	35
6.1 校企合作开展情况和效果	35
6.2 学生实习实训	36

7. 发展保障	37
7.1 国家政策落实	37
7.2 地方政策落实	38
7.3 学校治理	39
7.4 质量保证体系建设	41
7.5 经费投入	42
8. 面临挑战	44
8.1 面临挑战	44
8.2 未来展望	44

表目录

表 1: 学校办学条件一览表.....	2
表 2: 学校近两年学生情况统计表 (单位: 人).....	2
表 3: 各专业学生情况统计表 (单位: 人).....	3
表 4: 教师队伍情况统计表.....	4
表 5: 设施设备情况统计表.....	5
表 6: “立德树人”情况统计表.....	10
表 7: 在校体验及其相关情况统计表.....	13
表 8: 就业质量相关情况统计表.....	14
表 9: 资助情况统计表.....	38

图目录

图片 1: 校长讲党课.....	9
图片 2: 意识形态工作会议.....	9
图片 3: 法治讲座.....	11
图片 4: 主题班会.....	12
图片 5: 组装与维修竞赛比赛现场.....	16
图片 6: 微课比赛.....	19
图片 7: 读书分享会.....	21
图片 8: 冯清参加村集体“七一”活动.....	24
图片 9: 国艳红与中药材.....	27
图片 10: 演讲比赛获奖.....	33
图片 11: 开学安全第一课.....	41

案例目录

典型案例一:学校开展“法治开学第一课”活动.....	11
典型案例二:以赛促教展风采 匠心筑梦共成长.....	18
典型做法三:以书润心,以行铸魂——开展读书交流活动.....	20
典型案例四:冯清:“山钉子”书记淬能于训,以“新农人”本领啃下乡村振兴“硬骨头”.....	22
典型案例五:深山药香引来致富路.....	25
典型案例六:仝天伊同学在市演讲比赛中获得三等奖.....	26
典型案例七:我校开展“开学安全第一课”活动.....	40

承德科技管理工程学校 2025 年度职业教育 质量报告

1. 学校情况介绍

1.1 学校概况

承德科技管理工程学校成立于 2005 年，位于石洞子沟路小二道沟，占地 8449.4 平方米，租赁狮子沟林场山地建设运动场 5054.8 平方米，教育培训设施建筑面积 6030.5 平方米，共开设电子商务、计算机应用、计算机平面设计、机电技术应用四个专业。与承德市农广校、承德市农民科技教育培训中心、承德市农村富余劳动力转移培训基地等办学机构合署办公，一套人马，2019 年 4 月，市机构编制委员会《关于事业单位清理规范事宜的通知》（承市机编（2019）51 号文件）批复，为市政府管理的县处级事业单位，经费形式为财政性资金基本保证；核定事业编制 53 名；学校设立党委，党委委员 5 人，书记一人，副书记一人；校级领导职数 3 名，其中校长 1 名，副校长 2 名。2019 年底市纪委监委、市委组织部批准学校成立纪委，设立纪委书记 1 名。内设机构 10 个：即办公室、总务科、财务科、科技开发科、农民科技教育培训科、成人教育培训科、党建工作科、教务科、网络信息中心、学生管理与安全保卫科（招生及就业指导科）；核定科级领导职数 19 名（10 正 9 副），具体工作职责为：负

责农民科技教育培训计划与紧缺型技能人才计划的制定和组织实施；负责农村富余劳动力的培训与输出工作；承担农业高新技术成果引进和推广工作；负责开办成人学历教育工作；负责基层农技员和农民专业合作社人才培养任务；负责产学研协作、农科教结合项目关于土壤养分、植物营养元素、农药残留等重要指标的监测工作；负责中职学校教学运行、教学管理、教学研究、教学质量监控管理工作。

表 1：学校办学条件一览表

年度	生均用地面积(平方米/生)	生均校舍建筑面积(平方米/生)	师生比	生均仪器设备值(元/生)	生均图书(册/生)
2024	20.46	14.6	1:17.96	19587	106.2
2025	33.4	23.84	1:11	31974.7	172.53

1.2 学生情况

(1) 学生数、毕业生数、在校生数

2024 年学校招生 60 人，2025 年毕业生人数 144 人。

表 2：学校近两年学生情况统计表（单位：人）

	2024 年度	2025 年度
招生数	78	60
毕业生数	217	144
在校生数	413	253

(2) 各专业学生结构

表 3：各专业学生情况统计表（单位：人）

1.2 学生 情况	在校生规模（人）	253			
	毕业生规模（人）	144			
	分专业在校生规模	专业名称	2024 年	2025 年	
		电子商务	67	27	
		机电技术应用	134	77	
		计算机平面设计	113	103	
		计算机应用	99	46	
	毕业生规模	专业名称	2024 年	2025 年	
		电子商务	40	27	
		机电技术应用	76	39	
		计算机平面设计	46	32	
计算机应用		55	46		

1.3 教师队伍

2025 年度，学校有教职工 59 人，在编 51 人，聘任教师 8 人。专任教师 23 人，师生比为 1:11。专业教师 14 人，占专任教师的 60.9%；双师型教师共有 12 人，占专任教师总数 52.2%；专任教师本科以上学历共计 22 人，占专任教师总数的 95.7%；其中专任教师硕士学位共计 3 人，占专任教师总数的 13%；专任教师高级职称人数为 1 人，占专任教师总数的 4.3%。

表 4：教师队伍情况统计表

		2024 年	2025 年
1.3 教师 队伍	教职员工额定编制数	53	53
	教职员工总数	59	59
	专任教师数	23	23
	专业教师数	14	14
	“双师”型教师总数	12	12
	兼职教师比例	34.8%	34.8%
	硕士研究生及以上学历、 学位专任教师人数	4	4
	高级专业技术职务专任 教师人数	1	1

1.4 教学仪器配置

学校有国家级电子商务实训基地 1 个，教学软件有电子商务综合系统、物流管理实训、供应链管理、电子支付与结算、网上创业实践等，共有设备 306 台（套），实训工位 301 个，能够实现电商教学实训及就业技能培训；

省级机电实训基地 1 个，包括电工电子实训室、机床电气技能实训室、中级电工实训室、电气控制 PLC 实训室、数控模拟与加工中心实训室和机电理实一体化 6 个教学实训室，共有设备 108 台（套），实训工位 100 个；

土壤农化化验室 1 个，可进行农作物蛋白质含量、粗脂肪含量、粗纤维含量、水分含量，果蔬产品可溶性固形物和硬度等各项指标的检测，设备总价值 808.96 万元，生均实训设备 3.20 万元。

表 5：设施设备情况统计表

		2024 年	2025 年
1.4 设施 设备	生均校园占地面积	20.46	33.4
	生均校舍建筑面积	14.6	23.84
	生均教学设备值（万元）	1.96	3.20
	生均纸质图书数量（本）	106.2	172.53
	实习实训室数量	10	10
	职业体验中心场馆数量	0	0

2. 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建工作

学校党委全面学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入落实习近平总书记关于党的建设、“三农”工作、教育工作和视察河北、视察承德讲话指示精神，坚决落实党中央决策部署和省、市委工作要求，以扎实开展学习教育为主线，实施党建提升工程，加强干部队伍建设管理，守牢稳定底线，持续推动党建工作提质增效，全面促进党建和业务深度融合，以高质量党建引领保障学校各项事业高质量发展。一是**严格落实党建工作责任制**。强化党委书记抓党建工作责任，压紧压实第一责任人责任，班子成员“一岗双责”责任。学校党委共召开建工作会议5次，专题研究党建工作，有效推动工作落实。二是**持续强化党的创新理论武装**。严格落实“第一议题”制度和党委理论学习中心组学习计划，及时跟进学习习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，组织开展专题学习，引领广大党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。全学年共落实“第一议题”制度学习12次，召开理论学习中心组学习会10次。三是**实施党建强基工程**。建好用好功能型党组织，持续推进学校党组织标准化、规范化建设，逐步优化学校基层党组织设置。发挥基层党组

部战斗堡垒作用，严格落实“三会一课”、组织生活会、主题党日等党的组织生活制度。全学年共召开党员大会 12 次、支部主题党日 36 次、讲党课 16 人次、谈心谈话 30 余次、撰写研讨交流稿 80 余份；严格落实党员“先锋指数”积分管理制度，做好民主评议党员工作，年内评选出优秀共产党员 15 人、党务工作者 3 人。**四是深入贯彻中央八项规定精神学习教育。**根据中央部署集中开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，坚持聚焦主题、简约务实，不分批次、不划阶段，一体推进学查改，融入日常、抓在经常。学习研讨方面，共举办读书班 1 期，干部职工大会 2 次，党支部利用“三会一课”集中学习 20 余次；党委班子成员结合反面典型案例，坚持把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，开展交流研讨 7 次，撰写研讨材料 20 余份；党支部通过“三会一课”开展交流研讨 12 次，撰写研讨材料 40 余份；党委负责同志为全体党员干部讲专题党课 1 人次，其他班子成员在所在党支部和帮扶村讲专题党课 3 人次，支部书记在党支部讲专题党课 3 人次。查摆整治方面，学校党委班子成员充分发挥带头作用，从严查摆问题，班子共查摆出问题 15 个，班子成员共查摆出问题 36 个；观看警示教育片 2 个、学习典型案例通报共 9 个批次 140 余个案例。开门教育方面，学校领导班子和领导干部严格按照要求，通过设置征求意见箱、发放征求意见表、问卷调查、组织座谈会等方式，认真听取

教职员和服务对象的意见建议，弄清楚群众急难求盼和基层亟待解决的问题，共征求到意见建议 17 条；深入一线开展调查研究 24 人次，其中县处级调研 8 人次，乡科级调研 16 人次。**五是抓好党员干部教育培训。**做好党员发展工作，注重在中青年教师和技术科研骨干中发展党员，全学年共培养入党积极分子 2 人；抓好新发展党员纪律教育，规范党员管理，依法依规处置不合格党员 2 人；开展“我为群众办实事”承诺践诺活动，激励广大党员创先争优、充分发挥先锋模范作用，11 名科技特派员赴受援单位讲解科学种养技术、农村电商、农产品品牌建设和美丽乡村建设等内容，引进维纳斯黄金、北京油鸡等新品种 15 个，示范推广苹果化肥农药减施增效技术、北京油鸡林下散养技术等农业绿色生产技术 12 项，培育农民 550 人次。**六是充分发挥群团组织作用。**坚持党建带群建，注重统筹发挥学校工青妇等群团组织合力，不断提升群团组织的凝聚力和战斗力。3 月 7 日组织全体女职工赴滦平县山戎博物馆和康赛庄园，开展“传承农耕文明·共享田园时光”主题实践活动，通过沉浸式农耕体验与文化学习，致敬新时代女性劳动者。



图片 1：校长讲党课



图片 2：意识形态工作会议

2.1.2 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥课堂主阵地作用，在全体师生中积极开展“进教材、进课堂、进头脑”工作，通过观看爱国影片、讲红色故事等形式不断将社会主义核心价值观、优秀传统文化教育、学生习惯养成教育等分层推进、细化实化，引导学生树立正确的世界观、价值观和人生观，努力成为社会主义现代化建设的接班人。

表 6：“立德树人”情况统计表

		2024 年	2025 年
2.1.2 立德 树人	班主任人数	16	16
	思想政治课教师数	2	2
	专职德育工作人员数 (不含班主任)	1	1
	学生文化课合格率	85%	87%
	专业技能合格率	83%	88%
	体育课专任教师数	2	2
	美育课专任教师数	2	2
	学生体质测评合格率	58%	
	毕业率	100%	100%
	资格证书(职业技能等级证书) 获取占比情况	27.1%	0
	学生获国家级大赛、表彰获奖次 数	1	0
	学生获省级大赛、表彰获奖次数	1	0
	学生获市级大赛、表彰获奖次数	2	1



图片 3：法治讲座

典型案例一：学校开展“法治开学第一课”活动

新学期伊始，为进一步增强学生的法治观念和安全意识，我校邀请河北省承德市中级人民法院三级法官助理、学校法治副校长薛静到校为全体学生带来了一场精彩纷呈的法治知识盛宴。她结合学生的年龄特点和实际生活，通过真实案例的剖析，深入浅出地讲解了各类与学生息息相关的法律法规和安全知识。一是法治教育方面，详细阐述了青少年违法犯罪的特点、成因以及危害，让同学们深刻认识到违法犯罪的严重后果。同时，强调了如何正确运用法律武器来维护自身的合法权益，引导同学们树立正确的法治观念，做一

个知法、守法、懂法、用法的好学生。二是安全知识讲解中，涵盖了交通安全、消防安全、校园安全等多个重要领域。通过生动的图片、视频和现场演示，向同学们传授了交通安全规则的遵守、火灾等紧急情况的应对方法以及校园内如何防范意外事故的发生等实用技能。三是为同学们在新学期的学习和生活中筑起了一道坚固的法治安全防线。不仅提高了同学们的法治素养和安全防范能力，也为营造安全、和谐、有序的校园环境奠定了坚实的基础。我校将持续加强法治安全教育，将其贯穿于学生学习生活的全过程，让法治安全的种子在每一位同学的心中生根发芽、茁壮成长。



图片 4：主题班会

学校实行“全员导师制”。一是选好配优班主任，创建

好班级文化，丰富学生教育活动。二是发挥榜样人物作用，引导学生制定可行的成才目标，使学生树立自我教育意识，形成行动自觉。三是增强学生责任意识，在班级管理中，发挥学生主体作用，鼓励学生积极参与班级管理。四是要求全体教师与所指导的学生建立尊重、相互了解、为每一名学生提供关怀与指导。

学校实行“双班主任制度”，教务科和学保科精选 16 名教师承担 8 个班的班主任工作。正副班主任通力合作、互补相助、主辅相依。有利于学校德育工作的开展，有助于经验丰富的班主任发挥传帮带作用，为学校班级管理的良性循环奠定基础。

2.1.3 在校体验

表 7 在校体验及其相关情况统计表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度	%			60	全国统一 网上调查
	其中：课堂育人满意度	%			60	全国统一 网上调查
	课外育人满意度	%			60	全国统一 网上调查
	思想政治课教学满意度	%			60	全国统一 网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学	%			60	全国统一 网上调查

	满意度					
	专业课教学满意度	%			60	全国统一 网上调查
2	毕业生满意度	%	94.67%	93.67%	300	调查问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	93%	91.8%	110	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.67%	91.25%	400	调查问卷
3	教职工满意度	%				全国统一 网上调查
4	用人单位满意度	%	86%	85%	40	电话调查
5	家长满意度	%	82%	82%	100	调查问卷

2.1.4 就业质量

表 8：就业质量相关情况统计表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数*	人	217	144
2	毕业生去向落实人数	人	217	144
	其中：升学人数	人	17	21
	升入本科人数	人	0	0
	其中：单招升学人数	人	17	21
	3+2 转段升学人数	人	0	0
	3+4 转段升学人数	人	0	0
	“五年一贯”升学人数	人	0	0
	对口升学人数	人	0	0
	通过普通高考升学情况（本科、专科）	人	6	4
3	毕业生本省去向落实率	%	64.92%	56.00%
4	月收入	元	3000	3350

5	毕业生面向三次产业就业人数	人	200	106
	其中：面向第一产业就业人数	人	3	2
	面向第二产业就业人数	人	56	28
	面向第三产业就业人数	人	141	76
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	13%	0%

2.1.5 升学情况

2025 年，单招升学人数 21 人。

2.1.6 创新创业

2025 年毕业学生自主创业率为 0。

2.1.7 技能大赛

2025 年 5 月 12 日至 5 月 23 日，学校以“一技在手，一生无忧”为主题，举办了第七届技能节竞赛活动，为莘莘学子搭建展现专业技能、彰显职教风采的广阔舞台。竞赛分为公共基础课、信息化办公、电脑组装与维修、艺术设计、数控仿真、篮球、五子棋、绘画、书法九项内容，专业全覆盖、学生全员参与；各赛场上，参赛选手们全神贯注、沉着冷静，以精湛技艺诠释职教学生追求卓越的工匠精神，本次技能节共 60 人次获奖。



图片 5：组装与维修竞赛比赛现场

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

坚持需求导向，主动适应京津冀协同发展、雄安新区建设等国家战略需求，以及我省八大现代化主导产业对技能人才的需求，依托行业产教融合共同体、承德市产教联合体等产教融合新型载体，在对接需求的基础上科学布局、合理设置学校专业，学校现有电子商务、机电技术应用、计算机应用、计算机平面设计 4 个专业。

2.2.2 课程建设质量

学校紧密围绕立德树人根本任务与产业发展需求，确定专业人才培养目标，设定人才培养模式。实训与创业相结合、学校与行业企业相结合、理论与实践相结合，实现“教、学、做”一体化。各类课程除了注重专业能力的培养以外，将素质培养贯穿于整个教学全过程，培养学生工匠精神与职业素

养。课程设置以学生为中心，依据职业发展规律，融合项目教学、案例教学、情境教学、模拟教学、微课、翻转课堂及教学做一体等多种教学模式，为学校深化“校企合作，工学结合”人才培养模式改革提供了有力支撑。

建立健全课程质量监控与评价机制，通过过程性考核、学生反馈、企业评价等多元维度，持续改进课程设计、教学方法与资源配置，打造了一批特色鲜明、质量过硬的精品课程，为培养高素质技术技能人才提供坚实支撑；开展丰富多彩的第二课堂活动，提高学生综合素质。

2.2.3 教学方法改革

立足于“校企融合、内涵发展、示范引领”的专业办学特色，确立了以“德能相济、知行合一”为目标的校企共育人才培养模式。部分专业逐步形成了“项目引领、工学结合递进式”、“全程项目、校企融合一体化”以及“双平台、三方向、四阶段，多元立体发展”等人才培养模式。与行业企业合作，构建“学做结合”的校内外实训环境，推进教学模式与评价模式的改革创新，着力打造“教学做训评”一体化平台。在校内外实训基地建设过程中，注重实现与企业的全方位接轨，使学生真实体验生产组织与管理过程，实现资源共享与文化互融。部分专业逐步构建了具有鲜明特色的教学模式，如“理实一体教学”、“全程项目教学”和“体验式实践教学”，以及企业、学生、教师“三结合”的评价模

式，包括“及时评价反馈、项目综合评议、真实业绩评价”等，从而显著提升了学生的综合职业素养与职业能力。

典型案例二：以赛促教展风采 匠心筑梦共成长

为深入贯彻职业教育数字化战略行动，推动信息技术与教育教学深度融合，提升教师信息化教学水平，承德科技管理工程学校成功举办教师微课比赛。本次比赛以“创新教学方式 赋能课堂提质”为主题，吸引了全校 16 名教师积极参与，经过激烈角逐与评审，最终评选出一等奖 3 名、二等奖 6 名、三等奖 7 名，充分展现了学校教师扎实的专业功底与教学创新能力。参赛教师立足学科特点，紧扣教学重难点，灵活运用动画演示、虚拟仿真、情境模拟等信息化手段，将传统教学内容转化为生动有趣的微课资源，充分体现了“以学生为中心”的教育理念，既注重知识传递的逻辑性，又兼顾趣味性与实用性，展现了中职教师与时俱进的教学能力。本次微课比赛既是学校推进“三教改革”的重要举措，也为教师搭建了交流互鉴、展示才华的平台。学校将持续深化信息化教学改革，推动微课、在线课程等资源建设，为职业教育高质量发展注入新动能。



图片 6：微课比赛

2.2.4 教学资源建设

学校共有 12 个多媒体教室，校园网主干最大带宽 1000Mbps。学校国家级电子商务实训室均连入校园网，教室安装了交互式电子白板、数字投影仪、中控多媒体计算机等多媒体教学设备，具有多媒体教学功能的教室达到 100%。学校教师利用丰富的网络资源，运用信息化多媒体技术，穿插相应的文字、图片、视频、动画、各种插件等素材，有效开展教学，使枯燥乏味的专业知识更加生动，为学生创造良好的学习情境，激发起学生强烈的学习欲望。

2.2.5 师资队伍建设

学校设有机电教学科研部、计算机教学科研部及公共基础教学科研部，教研机构齐全，并制定了《教学科研部负责人工作职责》，要求各教学科研部在每个学期初制定《教学科研部活动计划》及《教学科研部第二课堂活动计划》，由学校督导组检查计划落实情况。每个学期末上交《教学科研部工作总结》，及时进行查漏补缺。教师的课堂教学方法、教学艺术各有特色，经常性的开展听课、说课、评课的教学活动，相互学习，取长补短。每学期尽可能多的开展公开课和观摩教学活动，给年轻教师搭建观摩学习和汇报展示的平台，使老教师的经验和长处得以传授和发挥，让年轻教师从中模仿学习，提高他们的业务水平和教学能力，教学相长，后继有人，共同提高。

王涛、管香玲牵头主持的两项承德市教育局课题完成结题，王涛、管香玲牵头完成两项软著，学校举办教师微课比赛，最终评选出一等奖3名、二等奖6名、三等奖7名。

典型案例三：以书润心，以行铸魂——开展读书交流活动
作为教育工作者，肩负着教书育人的重任，离不开书的滋养，为深入推进“大思政课”建设，提升教师思想政治素养与育人能力，教务科组织全体教师参加了《重读陶行知》、《少有人走的路》、《蛤蟆先生去看心理医生》等书籍的读书心得分享会。分享会上，教师们围绕书籍核心观点，结合

自身教育教学实践展开热烈研讨。有的教师结合《重读陶行知》中“生活即教育”“教学做合一”的理念，分享了我们要以真实项目为载体，培育学生家国情怀和工匠精神的教學实践；有的教师从《少有人走的路》《蛤蟆先生去看心理医生》的心理学视角出发，探讨了如何关注中职学生的情绪管理与心理疏导；通过书交流活动不仅为教师搭建了思想碰撞与经验共享的平台，更引导大家将理论学习转化为育人实践，进一步强化了“以德立身、以德立学、以德施教”的教育自觉，为学校思政教育与专业教学的深度融合注入了新的活力。



图片 7：读书分享会

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

为深入贯彻落实 2025 年中央一号文件和省委一号文件精神，加强乡村人才队伍建设，根据《农业农村部办公厅关于做好 2025 年高素质农民培育工作的通知》(农办社[2025]3 号)、《河北省农业农村厅关于印发 2025 年高素质农民培育工作实施方案的通知》(冀农发〔2025〕31 号)和《承德市农业农村局关于印发 2025 年承德市高素质农民培育工作实施方案的通知》(承农发〔2025〕14 号)要求，学校承担高素质农民培训绩效任务 170 人，项目资金 79 万元，实际完成任务 190 人，截止到 10 月下旬完成了全部培训任务，超额完成 11.8%。一是积极与团市委联合开展乡村振兴“青马工程”暨高素质农民培育，重点聚焦农村青年致富带头人、青年家庭农场经营者、农村合作社带头人等乡村创业青年和返乡创业大学生，举办“青马工程”专班 1 期，培育学员 47 人。二是实施新产业新业态带头人培育工程，围绕农村一二三产融合发展和乡村新产业、新业态人才需求，开设农村电商专业 3 期，培育新产业新业态带头人 143 人。

典型案例四：冯清：“山钉子”书记淬能于训，以“新农人”本领啃下乡村振兴“硬骨头”

“守着好山好水，不能让乡亲们穷一辈子！”这句话的背后，是冯清在农广校“农产品电商运营”“乡村产业规划”

课程中积累的底气。培训时学到的“短视频直播技巧”“产业链延伸思路”，成了他带领村民增收的“金钥匙”。

短期突围靠电商，他把培训中学的“人设打造、产品溯源、售后维护”等直播知识学以致用，带领村民注册“村书记冯清”账号：直播前，按照“农产品质量检测”课程内容，对小米、核桃进行简单品质检测，向网友展示检测过程；直播中，用方言讲解农货种植过程，呼应培训中“原生态产品营销”理念；直播后，建立售后台账，及时处理订单问题，积累了良好口碑，让农货销量稳步提升。中期布局靠加工，他运用“农产品深加工与附加值提升”课程知识，对接扶贫政策时，精准提出建设“2500吨级优质小米加工厂”的需求，还规划了“筛选—加工—包装—品牌”的全流程，预计投产后能让小米附加值翻倍，村民卖粮收入可增加30%以上。长期固本靠融合，借鉴培训中“一二三产业融合发展”案例，他规划依托山水风光设计农耕研学路线，改造闲置农房为特色民宿，让村庄从“卖农货”向“卖风景”“卖文化”转型，真正实现长效增收。



图片 8：冯清参加村集体“七一”活动

3.2 服务乡村振兴

由“培训”向“培育”转变，承德市校开展持续跟踪服务，制定跟踪服务计划，开展多途径、多形式、多元化跟踪服务。一是专家包联服务。组织能力强的教师组建跟踪服务团队，建立教师包联机制，由教师分区域建立专家服务微信群，开展线上指导和调研，为高素质农民提质增效提供师资保障。二是发挥线上资源优势，开展线上跟踪服务。学校开展电话回访服务，了解培训需求，解答学员问题，服务学员 400 多人次。依托利用微信和农博士在线等资源发布最新技术或解答学员提出的疑难问题。三是组织集中培训。围绕电商促进林果产业发展主题，组织 3 期集中培训，设置短视频平台账号搭建及人设定位、林果夏季高效管理技术、发展现

代农业助力农民增收等培训内容，提高学员农村电商运营及果树管理技术。四是现场精准指导。市校组织专家和专业教师服务团队进村现场培训指导 29 次，先后到承德市八县及营子区 60 多个村进行现场技术指导，解答农民技术问题，深受学员欢迎，满意度高。五是以点带面跟踪服务。学校以培训学员为中心，以村级产业发展为依托，开展一对一、一对多技术指导，解答学员提出的技术难题，形成以点带面的服务格局，辐射带动指导周边农民 400 多人次，扩大学校宣传影响力。六是以赛促学。宽城县农广校举办板栗修剪技能大赛，评选出了 10 名“金剪子”、46 名“银剪子”。承德市校以农村电商助力林果产业发展为主题，组织召开了首届高素质农民电商直播大赛，26 名学员参加，以果树产业为核心，推广承德特色果品，并评选出一二三等奖及最佳创意奖。

典型案例五：深山药香引来致富路

参加农广校培训后，国艳红的视野从“种好药”拓展到“做好产业”。她盯上了元宝洼村毗邻 111 国道的区位优势，规划“一带两区”发展蓝图：沿国道打造“中药花海观光带”，春季金莲花漫山遍野，夏季射干花随风摇曳，秋季丹参红叶层林尽染；建设中药材科普体验区和满蒙药膳工坊，开发黄芪茶、金莲花蜜等深加工产品，推出“认养一亩药田”定制服务。

“今年春天，第一期 500 亩射干、桔梗花海将亮相，游

客可以赏花、采药、学炮制，体验‘从田间到舌尖’的中医药文化。”谈起规划，国艳红眼中闪烁着光芒。她还与县文旅局合作，将中药材基地纳入“围场生态旅游环线”，预计年吸引游客2万人次，带动餐饮、民宿增收200万元。

“让荒山变‘药山’，让药田变‘景田’，让乡亲们在家门口端稳‘金饭碗’。”这是国艳红的朴素心愿，更是一位高素质农民的责任担当。从田埂上的“探索者”到产业振兴的“领跑者”，她用行动证明：当现代科技与乡土情怀碰撞，当个人奋斗融入乡村振兴，每一片土地都能生长出希望，每一个梦想都能收获丰收。

在国艳红的身上，我们看到了新时代农民的新模样——懂技术、善经营、有情怀。她是农广校培育的“火种”，正以燎原之势，点燃更多人建设家乡的热情，让深山药香飘向更远的致富路。



图片 9：国艳红与中药材

3.3 服务地方社区

为国家级科技特派员选派单位，本学年共选派 11 名教师帮扶 11 个村集体及农企单位，以其中承德桦维食品有限公司为例：

为提高受援单位职工及合作社果农的山楂树栽培管理技术，围绕电商促进林果产业发展主题，提高学员农村电商运营能力，承德市农广校科技特派员多次组织技术人员在承德桦维食品有限公司开展农村电商及果树高效栽培技术培训。培训中，电商讲师在调研学员实际情况基础上，系统讲解了直播账号起号的注意事项，重点结合实践需求，详细介

绍了直播开播的方法、话术的设计，学员现场分组实践。在座谈中，桦维电商团队交流直播经验，技术组教师对直播运营提出建设性意见，并结合前三个月的经营状况，进行数据分析，下一步将在精准垂直型“空心山楂”单品与山楂板栗多品类商品直播中，进行流量实践与比对。林业工程师针对承德桦维食品有限公司的山楂种植情况，系统讲授了山楂手摘果高效栽培技术，按物候期详细介绍了山楂树水肥管理、生理特性、病害防治等管理要点，现场解答学员提出的种植问题，互动交流气氛热烈。桦维电商团队队长马志辉在培训后说：感谢农广校的科技特派员老师们，我们这个团队从无到有，现在一个月基本上能卖到一万单，客单价平均 29.9 元，特别有信心能把直播做好，让“钱袋子”更鼓，我们也会继续带动周边的村民，一起卖好农产品。

打通科技帮扶“最后一公里”，不仅要“帮”还要“育”，关键在培养更多致力于乡村振兴的人才。此次培训通过示范新技术、新模式，为培育高素质农民提供了关键技术支撑，有效加速了受援企业电商助力产业升级进程。下一步，承德市农广校将持续开展科技帮扶，着力培育“懂理念、精技术、会经营”的高素质农民队伍，全面助推承德农村电商产业发展。

3.4 具有本校特色的服务

农民中职教育“五融合”与“五化”模式：学校通过

“送教下乡”“校村园社”结合等方式，开展中职教育，开设了休闲农业、畜禽生产、设施农业等专业课程，满足农民需求。同时，学校构建了“五融合”聚合体，推动农民职业教育发展，包括培训与职业教育相融合、产业与专业相融合、人才培养与学历提升相融合、教学链与产业链相融合、线上与线下相融合。此外，学校还建立了联合育人机制，与组织部、产业村、田间学校联合，推进农民职业教育创新发展。在教学管理方面，学校建立了“五化”管理模式，包括教学管理制度化、教学过程多元化、课程设置模块化、学生管理精细化、档案管理规范化，确保教育教学质量。

3.4.1 主要特点

1. 体系化办学。构建“1+8”教育培训体系，形成市校牵头、县校为基础的办学格局，充分发挥体系办学优势。
2. 产业导向。围绕乡村产业发展设置专业，采取“送教下乡”模式，将知识送到农民家门口，实现“校村园社”结合。
3. 融合发展。构建“五融合”聚合体，推动农民培训与职业教育一体化发展，实现培训与学历教育的有机结合。
4. 联合育人。与组织部、产业村、田间学校联合，形成多方协同的育人机制，为乡村振兴培养多层次人才。
5. 精细化管理。建立“五化”管理模式，从教学制度、教学过程、课程设置、学生管理到档案管理，全方位提升教育教学质量。

3.4.2 取得成效

1. 人才培养成效显著。近五年累计培育高素质农民 1.7 万人，培养农民中职学员 1776 人，其中本年度招生新学员 242 人，为乡村振兴提供了大量人才和智力支撑。

2. 助力乡村产业发展。围绕县域主导产业开展中职教育，推动“一乡一业”“一村一品”发展，助力乡村产业振兴。

3. 提升农民素质。以“农民为本”，尊重农民意愿，以需求为导向，提升农民能力素质，培养了一批高素质的农村党员干部、乡村治理带头人、新型农业经营主体和服务主体带头人。

4. 推动教育模式创新。通过“五融合”和“五化”管理模式，创新农民职业教育模式，提升教育教学质量，为农民职业教育发展提供了可借鉴的经验。

3.5 服务对口支援

学校未开展对口帮扶、新疆西藏等内地中职班。

4. 文化传承

4.1 大师工作室传承文化

学校未成立大师工作室。

4.2 专业课程传承文化

任课教师通过多种形式，在教学过程中系统开展“文化传承”进教材、进课堂、进头脑的教育活动。一是要紧密结合习近平新时代中国特色社会主义思想的伟大实践，联系国际国内时事热点进行深入挖掘，将中国共产党人的精神谱系——包括井冈山精神、长征精神等——有机融入课堂教学内容，引导学生深刻理解中国特色社会主义制度的优越性，激发他们爱国、爱党、爱社会主义的深厚情感与认同。二是依据不同学科的专业特点进行有针对性的资源挖掘。教师要结合课程所属学科和专业的发展背景、历史沿革、当前成就及未来方向，引入相关领域的杰出科学家、模范人物的先进事迹，穿插学科相关的现实案例、生活实践和科技创新成果，深入阐释其中所体现的使命感、责任感、家国情怀、艰苦奋斗和开拓创新精神。通过情境教学设计，使这些价值观内化为学生的精神追求，并转化为日常学习与生活中的自觉行为。三是育人工作必须贯穿实践教学全过程。教师应在实验、实习、项目设计、社会调查等实践环节中，注重引导学生以解决实际问题为导向，培养其良好的道德品质和行为习惯。通过团队协作、综合实训、反思总结等方式，使学生在实践中

学会做人、学会做事，不断增强责任意识、锤炼意志品质，形成脚踏实地、吃苦耐劳的优良作风。

4.3 校园活动传承文化

学校为每位学生分别建立德育档案，每天考核学生德育表现，优秀者加分，违纪者扣分，按学期汇总公示，在校学习期满提供给就业合作企业，德育成绩与就业挂钩，教书与育人并重，由此培养德智体美全面发展的合格技能人才。

除了正常德育课堂教学之外，每周增加一堂“时事政策教育课”；每周各班召开一次主题鲜明，健康向上，以感恩、法制安全、爱党爱国、团结友爱、文明礼貌、节能减排、就业指导等积极健康的主题班会；借助“五一”、“七一”党的生日、新生入学、教师节，“十一”等重大节日，组织学生开展形式多样的诗歌大赛、演讲、歌咏，清明节组织学生网上祭扫，母亲节开展感恩活动，青年节组织到社区义务劳动，多形式多途径想方设法陶冶学生情操。同时坚持开展校警共建，每学期至少开展一次法制、消防交通安全知识讲座和消防安全、突发性事故处理实战演练。

典型案例六：亓天伊同学在市演讲比赛中获得三等奖

12月22日，由承德市教育局主办的首届中小學生“爱惜粮食、厉行节约、反对浪费”主题演讲大赛圆满落幕。我校亓天伊同学在高中组演讲比赛中获得三等奖。通过此次活
动，使同学们从身边的浪费现象出发，结合食品安全问题，

探讨合理用餐、健康饮食和如何避免浪费等实际问题，明白浪费是对资源的不珍惜。同时通过现场演讲形式，树立了廉洁自律的榜样，引导学生在生活中自觉抵制浪费和不良行为，为建设节约型社会贡献力量。我校将继续切实开展“爱粮节粮 从我做起”系列活动，认真贯彻落实总书记关于制止餐饮浪费行为的重要指示精神，大力弘扬中华民族勤俭节约、艰苦奋斗的优良传统，教育引导广大青少年牢固树立节约意识，积极营造厉行节约、反对浪费的良好氛围。



图片 10：演讲比赛获奖

5. 国际合作

结合学校规模和实际情况，目前没有开展国际合作项目。

5.1 留学生培养质量

5.2 合作办学质量

5.3 开发标准质量

5.4 国（境）外独立办学质量

5.5 助力“一带一路”建设质量

5.6 提升学生国际化素养质量

6. 产教融合

6.1 校企合作开展情况和效果

学校开办中等职业教育以来，高度重视学生的就业安置工作，其中“订单培养，校企合作”就是一项重要的措施和途径，它以市场和社会需求为导向，学校和企业双方共同参与人才培养过程，通过课堂教学与学生参加实践工作相结合，加强教学与产业高度融合，实现了学校与用人单位的“双赢”合作。学校已经成为京东方、瑞萨半导体、百思特电子商务公司、北京联想、北京电信、腾达仪表、远东数控、北京福兴置地房地产公司、顺风优选电子商务公司、福田汽车（宝沃汽车）、威讯联合半导体、当当网、京东商城、承德华艺盛典装修装饰公司、永辉超市等二十余家企业的技能人才培养基地。由于学校坚持技能培养与素质教育并重，学生综合素质较高，所培养的毕业生以其踏实肯干、吃苦耐劳、作风过硬、纪律严明，专业基本功扎实，学习能力强等特有的作风品格特质，受到了用人单位的广泛赞誉。

2010年开始，学校与北京京东方显示技术有限公司合作，建立了紧密型人才供需关系，交流不断，学校根据企业对技能人才专业结构和素质要求，及时调整和优化专业课程设置，不断完善教育实训方式、方法，提升教育培训质量，校企双方配合默契，信任程度与合作内涵不断加深。与时俱进，组建了三届“京东方班”，让学生不出校门，就能享有京东方

现代化企业的教育，培养了同学们到京东方实习工作的热情。

6.2 学生实习实训

安排 2022 秋机电技术应用、计算机平面设计、计算机应用、电子商务专业 106 名学生顶岗实习，均与学校、企业签订了岗位实习三方协议，同时学校有指导教师跟踪服务，为京津冀产业发展提供了人才支撑和智力支持，为地方经济社会发展做出了应有的贡献。

7. 发展保障

7.1 国家政策落实

整理收集了现行《职业教育专业目录》《中等职业学校专业教学标准》《中等职业学校大类专业基础课程教学大纲》等教学基本文件，组织各科研部和任课教师从相关文件规定的条件、程序和要求执行情况等方面进行自查梳理。一是人才培养方案以《职业教育专业简介》为基本遵循，课程设置落实现专业教学标准。二是专业课程、公共基础课程按照国家规定课程标准开设，实践教学满足教学要求。三是持续开展督导评估听课制度，并将“习近平新时代中国特色社会主义思想”融入到课堂教学当中，作为重要考核指标。

学校认真贯彻上级的相关文件精神，严格按照文件要求落实免学费、助学金政策。

表 9：资助情况统计表

年份	月份	免学费（人）	建档立卡（人）	助学金（人）
2024 年	9	260	35	162
	10			163
	11			162
	12			163
2025 年	1	235	16	161
	2			
	3			150
	4			150
	5			149
	6			149
	7			149
	8			

7.2 地方政策落实

(1) 落实办学自主权：学校是法人单位，校长是学校法人代表，学校拥有人事聘任、招生就业、专业设置、教学安排、考试考核、教师培训、后勤保障、经费使用等办学自主权。

(2) 落实教师编制：学校经市编委核定人员编制为 53 人，现有在编在岗教工 51 人。2024 年度学校根据学校发展及专业调整需要，增聘教职工 2 名。

7.3 学校治理

认真履行党委领导职责，落实中小学党组织领导的校长负责制，科学制定党委和校长办公会议规则，支持和保证校长依法依规行使职权得到有效落实。

学校以教学为主体，贯彻以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位的教学指导思想。根据学校的特点逐步拟定和完善了教学管理制度，并形成一整套的布置、检查、反馈、评估机制。学校各专业的教学大纲、教学计划完整规范，实施过程资料完备。学校教务科作为日常教学督导工作的牵头科室，负责拟定日常教学督导计划，并组织实施，并注意计划的针对性和规范性，做到督导有依据，处罚有标准，导引有水平，使教学督导工作日常化、规范化、服务化。

学校学生管理工作坚持把育人放在首位，营造温馨宜人的环境，搭设多种形式的平台，开展丰富多彩的活动，激发学生兴趣，尊重学生差异，张扬学生个性，把育人主题贯穿在课堂教学间，渗透在一言一行中。结合学生实际，制订并完善了一套行之有效的学生管理规章制度，包括队伍管理、工作管理、日常行为管理、实习管理、活动管理、生活管理、安全管理、奖惩管理等方面，基本实现了学生管理的规范化、制度化和科学化。班主任选拔、考核制度健全。细化常规管理，不断完善班主任工作量考核方案和学生日常行为量化考核方案，重视学生行为习惯养成教育，重视学生心理健康教育，重视学生干部队伍建设，做到学生工作有载体、有检查、有评比。学生管理成效显著。学校校风淳朴，学风端正，

社会声誉良好。学生自我教育、自我管理、自我服务的能力较强。一年来，学校无学生违法犯罪记录，无安全责任事故发生。

紧紧围绕学校中心工作，服务于教育、教学、科研、生产和师生生活，进一步强化财务后勤内部管理，全面提高了财务后勤人员的思想素质和业务水平。加强对学校资产的管理，对各类设备设施注重保养，提高使用效率和延长使用寿命；建立了学校固定资产台帐，健全物资购置审批制度以及报账制度；严格执行政府采购制度，做到公开透明；严格执行国家财务制度，及时编制年度财务预算，财务开支精打细算，提高资金使用效率；严格执行区物价部门核定的收费标准，杜绝乱收费；加大对学校在建工程项目的监管力度，保证工程质量和工程安全；在食堂工作中，严把食品质量安全关，保证饭菜营养丰富、卫生安全，师生满意度高。

典型案例七：我校开展“开学安全第一课”活动

新学期伊始，为营造安全和谐的校园环境，我校以“安全教育”作为开学第一课，进一步强化学生安全意识，提升自我保护能力，为新学期的校园生活筑牢安全基石。本次“开学安全第一课”由赵爱军副校长亲自授课，覆盖全校所有学生，将消防、校园、食品、人身等方面的安全知识融为一体，采用理论与案例相结合的方式，向同学们讲解火灾发生时如何正确使用灭火器、疏散逃生，校园内课间活动、上下楼梯的安全注意事项，如何辨别食品是否过期、拒绝三无食品，面对潜在的校园欺凌以及网络诈骗时如何保护自己等方方

面面内容，引导学生牢固树立安全意识。衔接“开学安全第一课”，学保科、总务科、教务科三位科长，利用通俗易懂的语言分别为全体学生讲解了教育部门及学校对防溺水、防欺凌、食品安全、实训室安全等方面的各项要求。开学初是安全事故易发阶段，学校结合当前社会安全形势及学生年龄特点，聚焦校园安全，旨在通过“安全第一课”帮助学生树立安全意识、掌握自护技能，为全年校园安全工作奠定基础。通过本次活动，让安全理念在每位师生心中扎根，为打造平安、健康、和谐的校园环境奠定了坚实基础。



图片 11：开学安全第一课

7.4 质量保证体系建设

为贯彻上级精神持续推进学校职业教育教学改革，科学

促进教育教学内涵发展，优化教学过程监测与质量管理，显著提升教学及实训实效。引导全体教职员工将现代职教理念融入日常教学，实现教学管理现代化、过程管控科学化、质量成效最优化，持续改进教学方法，稳步提高教学质量。建立承德科技管理工程学校教学诊改制度体系，凝聚教职工核心竞争力，构建全员、全程、全方位的质量保障机制及教育教学诊改小组，形成诊改小组统筹协调、教师自主改进、职能部门协同参与的常态化诊改运行机制，开展多维度、多层次的教學诊断与改进工作。

学校结合发展阶段需求与教师培养目标，通过国家级省级骨干教师培训、校本业务技能培训及常态化督导评估等多元培养路径，系统推进专业教师与基础课教师队伍建设。实施专项奖励政策，对取得专业技术等级证书或荣获国家省市教学竞赛奖项的教师表彰，激励教师向“双师型”与“名师型”发展。累计选派教师 100 余人次参与国家、省、市级线上线下培训。同步开展丰富校本培训，实施微课制作评比；推进教师读书分享会；举办“以研促教”示范课观摩；开展骨干教师研修成果交流；组织教法改革与多媒体技术应用专题培训。通过系列培养活动，全面提升教师理论素养与综合教学能力。

7.5 经费投入

(1) 政策性经费落实情况：2024 年收到公用经费收入主要用于学校日常公用经费支出。

(2) 生均拨款：2024 年财政年财政专项拨款 201.74 万

元，生均拨款 1185.77 元。

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

挑战 1：办学基础能力不足

受限于场地规模与硬件条件，学校大部分实训设备落后、更新滞后，难以满足产业升级需求。

挑战 2：师资结构性短缺

教师总量不足，并且存在“三多三少”现象：文化课教师多、专业课教师少；传统专业教师多、新兴领域教师少；初级职称教师多、高技能“双师型”教师少。

挑战 3：教学模式滞后于技术迭代现象突出

数字化教学资源应用不足，教学方法变革缓慢，难以满足“在线精品课”“虚拟仿真实训”等新型教学形态的需求。

8.2 未来展望

1. 教师通过参加数字化培训课程，学习使用教学软件和在线平台；利用校内录播室录制课程，积累数字教学资源；参与教研活动，借鉴同行经验；持续实践反思，提升信息技术与教学融合能力

2. 持续推进师德师风建设，并建立完善的教师培养培训长效机制。同时，进一步加强对现有教师的持续培养与培训，特别注重专业教师的实践能力培训，从而全面提升师资队伍的整体素质。

3. 完善安全设施与制度，强化应急演练；开设心理健康课程，防范欺凌；保障营养膳食与体育锻炼；推动家校社协

同育人，共建平安和谐校园。





自强不息

仁德育英